**SEGUNDA- FEIRA DIA 22 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.****(EI02TS02). UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR). EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.*** MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURAS, PLANOS E OUTROS.
* MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISA, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: TRABALHANDO TEXTURAS;** MAMÃE NESTA ATIVIDADE NÓS IREMOS TRABALHAR AS TEXTURAS DEIXAREI AQUI DUAS SUGESTÕES DAÍ ENTÃO VC VERÁ QUAL DELAS É MAIS VIÁVEL PARA VOCÊ. PRIMEIRA SUGESTÃO É UTILIZAR UM POUCO DE ARROZ EM UMA FORMA PASSE A MÃO DO SEU FILHO E DIGA OLHA FILHO O ARROZ É ÁSPERO, DEPOIS DÊ UM POUCO DE ALGODÃO NA MÃO DELE DEIXE ELE EXPLORAR, PASSE NO ROSTINHO DELE E DIGA: OLHA FILHO É MACIO. NA SEGUNDA SUGESTÃO UTILIZE UMA BUCHINHA DE LAVAR LOUÇA, PASSE A MÃO DELE DO LADO ÁSPERO E DIGA OLHA É ÁSPERO E DEPOIS DO LADO MACIO E FAÇA O MESMO PROCESSO. OBS: TIRAR FOTO ENVIAR PARA A PROFESSORA. |

 **TERÇA- FEIRA DIA 23 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* LINGUAGEM ORAL.
* MARCAS GRÁFICAS
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI02EF04). FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS**.* ORALIZAR O NOME DE ALGUNS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS CONTADAS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO”:** NESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ PASSARÁ A HISTÓRIA ATRAVÉS DO LINK ENVIADO, DEIXE A CRIANÇA ASSISTIR PELO MENOS DUAS VEZES E DEPOIS PEGUE A FOLHA DA ATIVIDADE QUE ENVIAMOS COM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E COMECE A MOSTRAR PARA ELA E PERGUNTE APONTANDO E PERGUNTANDO POR CADA UM DELES. DEPOIS DÊ UM GIZ DE CERA E PEÇA QUE ELA PINTE OS DESENHOS DO JEITO DELES OK. **Link da história:** [**https://youtu.be/QP2QG43VNXo**](https://youtu.be/QP2QG43VNXo) |

 **QUARTA- FEIRA DIA 24 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;****(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.*** ASSOCIAR O NOME DOS SENTIMENTOS ÀS SUAS EXPRESSÕES
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: MÚSICA “O CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA”;** PARA ESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ PASSARÁ O VÍDEO DA MÚSICA ENVIADA PARA O SEU FILHO ASSISTIR, OBSERVE SUAS REAÇÕES, VEJA COMO ELE REAGIRÁ COM AS EXPRESSÕES DOS CORAÇÕES DEPOIS CANTE COM ELE E FAÇA AS EXPRESSÕES E VEJA SE ELE TAMBÉM FAZ E SE ELE IDENTIFICA. SE PUDER FILME OU TIRE FOTOS. AGORA ENTREGUE O DESENHO DO CORAÇÃO E PEDIR PARA A CRIANÇA PINTAR AO SEU MODO.**Link da música:** [**https://youtu.be/f-FTAsWLJJA**](https://youtu.be/f-FTAsWLJJA) |

 **QUINTA- FEIRA DIA 25 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**: |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** **EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).*** PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO”;** NESTA ATIVIDADE MAMÃE A HISTÓRIA FALA DE UM PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO, VOCÊ PODERÁ ESCOLHER DOIS CAMINHOS, PRIMEIRO ASSISTIR A HISTÓRIA SOZINHA PARA VOCÊ SABER EM QUAL PARTE ACOMPANHAR AS DOBRAS DO BARCO E DEPOIS JUNTO COM SUA CRIANÇA REALIZAR A DOBRA DO BARQUINHO, OU SEGUNDO VOCÊ DEIXA A CRIANÇA ASSISTIR E DEPOIS VOCÊ FAZ O BARQUINHO MOSTRANDO E FALANDO PARA ELA O QUE VC ESTARÁ FAZENDO. EXEMPLO: OLHA VAMOS FAZER O BARQUINHO DA HISTÓRIA? E AÍ FAÇA TODO O PROCESSO COM ELA E COLOQUE O BARQUINHO EM UMA BACIA COM ÁGUA E DEIXE-A VER COMO O BARQUINHO FLUTUA.**LINK DA HISTÓRIA:** HTTPS://youtu. Be/QxQjqiTOhFI |

 **SEXTA- FEIRA DIA 26 DE MARÇO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL
 |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E NÓS;** **(EI02EO03). COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA E ADULTOS.*** EXPLORAR COLETIVAMENTE EM DIFERENTES MOMENTOS: FANTASIAS, ACESSÓRIOS COMO LENÇOS, CHAPÉUS, ENTRE OUTROS BRINCANDO DE FAZ DE CONTA.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: BRINCADEIRA DO FAZ DE CONTA “QUE O PAPAI E A MAMÃE:** NESTA ATIVIDADE MAMÃE IREMOS PRECISAR DE ALGUNS ACESSÓRIOS DO PAPAI E DA MAMÃE EXEMPLO: SAPATOS, BONÉS, PRESÍLIAS, BOLSAS, RELÓGIO, ETC, USE SUA CRIATIVIDADE”. DEPOIS OFEREÇA PARA SUA CRIANÇA E DEIXE QUE ELA EXPLORE E EXPERIMENTE TUDO, APÓS OBSERVE QUAL CARACTERÍSTICAS ELA ESCOLHEU DAÍ ENTÃO PERGUNTE: OLHA VOCÊ SE VESTIU IGUAL AO PAPAI OU IGUAL À MAMÃE?  |